

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»



ПРОЕКТ

«Экологическая тропа»



Разработали:

*Шмакова Гульнара Гайсовна
Трубникова Елена Викторовна*

Реализовали:

воспитатели старших групп ДООУ

Участники:

воспитанники ДООУ

г. Бердск 2022

Итоговое мероприятие По проекту «Экологическая тропа»

Дата и время проведения: 27.06 2022, в 9.30 – 5,6,12 группы; в 10.30 – 7,8,9 группы.

Ответственность педагогов:

№	Зона ответственности	Педагог	Время
1.	«Добрячок – Лесовичок»: встреча детей, 1 этап мероприятия, прогулка с 7 группой.	Татьяна Викторовна, воспитатель 4 группы	9.30 – 9.45, 9.50 – 10.15 (прогулка), 10.30 – 10.45, 10.45 – 11.30 (с 7 группой по станциям)
2.	«Метеостанция» на территории 3 группы	Татьяна Петровна, воспитатель №5 группы	9.30 – 11.30
3.	Станция «Сортировка мусора»	Елена Андреевна, воспитатель №8 группы	9.30 – 11.30
4.	Станция «Огородный мир»	Трубникова Елена Викторовна, учитель - логопед	9.30 – 11.30
5.	Станция цветочная: «Цветочный сад»	Наталья Васильевна, воспитатель группы №12	9.30 – 11.30
6.	Станция цветочная: «Зелёная аптека»	Наталья Валерьяновна, воспитатель группы №11	9.30 – 11.00
7.	«Тропа здоровья»	Шмакова Гульнара Гайсовна, учитель - дефектолог	10.10 – 11.30
8.	Музыкально – игровая станция «Жуки и бабочки», музыкальное сопровождение при встрече детей	Анастасия Геннадьевна, музыкальный руководитель	9.30 – 11.30
9.	Станция «Нарисую букет»	Шмит Наталья Юрьевна, воспитатель группы №7	10.10 – 11.30
10.	Фотосъёмка	Панкова Нина Ивановна, старший воспитатель	9.30 – 11.30
11.	Сопровождение детей по станциям	Ольга Фёдоровна 5 группа, Наталья Геннадьевна 6 группа, Оксана Юрьевна 12 группа, Шмит Наталья Юрьевна 7 группа, Наталья Владимировна 8 группа, Маргарита Олеговна 9 группа.	В 9.30 – 10.20 5,6,12 группы; 10.30 – 11.20 7,8,9 группы

Примерный план действий

№	Основные действия	Необходимый материал и инвентарь
1.	Лесовичок встречает детей на площадке, помогает построить. Л: Здравствуйте, ребята! Я Лесовичок – Добрячок пришёл сегодня к вам в гости. Сегодня такой замечательный день, такой солнечный и тёплый и у меня, конечно же, хорошее настроение. Я живу в лесу и очень люблю природу. А вы любите любоваться природой? А вы, знаете, что у природы много тайн, загадок и секретов? О некоторых тайнах вы сегодня узнаете, а сейчас я хочу с вами поиграть и узнаю, можно ли вас пускать в лес? Все ли лесные правила вы знаете? Если я буду говорить правильно, то вы смело отвечайте – ДА и хлопайте в ладоши; а если ошибусь, то в ответ говорите мне – НЕТ. Игра «Что правильно»: -Наведём мы красоту и высадим красивые цветы; -Будем весело шагать муравейник разорять; -Собирать грибы пойдём, много их в лесу найдём; - Гриб съедобный ты срежай, не съедобный оставляй; -Соберём мы все поганки, чтобы вкусный суп сварить; -Будем мы в лесу кричать, громко музыку включать; -В лес сочок ты не бери, бабочек побереги; - Много веток наломайте, и костёр до неба зажигайте; - На природе отдохнём и мусор с собою заберём; Природу будем охранять, планету нашу защищать! Л: Какие молодцы, можно вас спокойно пускать ко мне в гости, в лес. (для средних) А вот я сейчас проверю, сможете ли вы назвать одним слово всё, что я сейчас назову. Игра «Назови одним словом»: - Волк, медведь, лиса, заяц – это (звери); -Берёза, сосна, клён, рябина – это (деревья); -Воробей, синица, голубь, ворона – это (птицы); -Клубника, малина, смородина, крыжовник – это (ягоды); -Бабочка, шмель, муравей, муха – это (насекомые); -Одуванчик, колокольчик, василёк, ромашка – это (цветы).	Костюм Лесовичка, слова к играм, запись песни «Вот оно какое наше лето», колонка.

	Для старших. Л: А вот я сейчас проверю, умеете ли вы внимательно слушать. Я назову слова, а вы скажите, какое слово лишнее и почему. Игра «Назови, что лишнее »: -Волк, медведь, сорока, лиса, заяц (сорока – птица); -Берёза, ромашка, сосна, клён, рябина (ромашка); -Воробей, синица, голубь, паук, ворона (паук); -Клубника, малина, огурец, смородина (огурец); -Дятел, бабочка, шмель, муравей, муха (дятел); -Одуванчик, василёк, колокольчик, липа (липа). Л: Какие вы молодцы, всё знаете. А давайте порадуемся лету и споём мою любимую песню «Вот оно какое наше лето!!!!»																																																										
2.	Л: Ребята, а теперь в исследовательское путешествие, и вы сегодня попадёте на разные станции, где узнаете много секретов и тайн, которые есть у природы. У вас уже есть маршрутный лист, смотрите, куда держать путь. Хорошего вам путешествия, а вы мне потом письма напишите и расскажите, что интересного узнали. Мне пора в лес, до свидания!!!!																																																										
3.	Движение по станциям: Средний возраст <table><tr><td>Учебные Станции</td><td>1 круг</td><td>2 круг</td><td>3 круг</td></tr><tr><td>Метео и сортировка мусора</td><td>5гр</td><td>6гр</td><td>12гр</td></tr><tr><td>Огород</td><td>6гр</td><td>12гр</td><td>5гр</td></tr><tr><td>Цветы</td><td>12гр</td><td>5гр</td><td>6гр</td></tr></table> <table><tr><td>Игровые станции</td><td>1 круг</td><td>2 круг</td><td>3 круг</td></tr><tr><td>Дорожка</td><td>12гр</td><td>5гр</td><td>6гр</td></tr><tr><td>Музыка</td><td>6гр</td><td>12гр</td><td>5гр</td></tr><tr><td>Рисование</td><td>5гр</td><td>6гр</td><td>12гр</td></tr></table> Младший возраст <table><tr><td>Станции</td><td>1 круг</td><td>2 круг</td><td>3 круг</td><td>4 круг</td></tr><tr><td>Огород</td><td>11гр</td><td>2гр</td><td>4гр</td><td></td></tr><tr><td>Метео</td><td>2гр</td><td>11гр</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Музыка</td><td>4гр</td><td></td><td>11гр</td><td>2гр</td></tr><tr><td>Дорожка</td><td></td><td>4гр</td><td>2гр</td><td>11гр</td></tr></table>	Учебные Станции	1 круг	2 круг	3 круг	Метео и сортировка мусора	5гр	6гр	12гр	Огород	6гр	12гр	5гр	Цветы	12гр	5гр	6гр	Игровые станции	1 круг	2 круг	3 круг	Дорожка	12гр	5гр	6гр	Музыка	6гр	12гр	5гр	Рисование	5гр	6гр	12гр	Станции	1 круг	2 круг	3 круг	4 круг	Огород	11гр	2гр	4гр		Метео	2гр	11гр			Музыка	4гр		11гр	2гр	Дорожка		4гр	2гр	11гр	Оборудование для станций, маршрутные листы
Учебные Станции	1 круг	2 круг	3 круг																																																								
Метео и сортировка мусора	5гр	6гр	12гр																																																								
Огород	6гр	12гр	5гр																																																								
Цветы	12гр	5гр	6гр																																																								
Игровые станции	1 круг	2 круг	3 круг																																																								
Дорожка	12гр	5гр	6гр																																																								
Музыка	6гр	12гр	5гр																																																								
Рисование	5гр	6гр	12гр																																																								
Станции	1 круг	2 круг	3 круг	4 круг																																																							
Огород	11гр	2гр	4гр																																																								
Метео	2гр	11гр																																																									
Музыка	4гр		11гр	2гр																																																							
Дорожка		4гр	2гр	11гр																																																							

	Старший возраст				
	Учебные Станции	1 круг	2 круг	3 круг	
	Метео и сортировка мусора	7гр	9гр	8гр	
	Огород	8гр	7гр	9гр	
	Цветы	9гр	8гр	7гр	
	Игровые станции	1круг	2 круг	3круг	
	Дорожка	8гр	9гр	7гр	
	Музыка	7гр	8гр	9гр	
	Рисование	9гр	7гр	8гр	
4.	Группы расходятся по участкам				

МЕТЕОСТАНЦИЯ

Загадка: Есть общее название

Природы состояние

От времени года

Зависит.....(погода).

-Изменения, которые происходят в природе независимо от человека, называется природные явления. У погоды есть свои явления природы.

- Ребята, какие явления природы мы замечаем летом?

-Скажите, для чего надо знать какая будет погода?

-Знать какая будет погода нужно не только для того, чтобы правильно одеваться. Прогноз погоды необходим некоторым профессиям. Каким профессиям необходимо знать прогноз погоды, для их безопасности? (лётчикам, капитанам кораблей, строителям, водителям, хлеборобам – всем этим профессиям необходим точный прогноз погоды).

- А откуда мы узнаем прогноз погоды? (Нам сообщает об этом телевидение, радио, интернет, тд.)

Загадка: Он в любое время года

Может предсказать погоду.

Зонтик брать или не брать?

Нужно ль шапку надевать?

Круглый год, зимой и летом, слушайте нго советы!

КТО ЭТО? (МЕТЕОРОЛОГ).

- МЕТЕОРОЛОГ – ЭТО ПРОФЕССИЯ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ИЗУЧАЕТ ПОГОДУ. Для наблюдения погоды учёные создали метеорологические станции. На станциях находится различное оборудование (приборы).

- Перед вами – мини – метеостанция.

Флюгер или ветряной рукав – показывает направление и силу ветра.

Осадкомер (дождемер и снегомер) – показывает количество выпавших осадков. Термометр – измеряет температуру воздуха.

Компас - определяет стороны света. Барометр – определяет атмосферное давление. Солнечные часы – определяет время и части суток.

Облака бывают разного вида и по облакам можно предсказать погоду. Я предлагаю поиграть в игру. Игра называется «Хорошо – плохо». Отвечайте по одному и не перебивайте друг друга. Будьте внимательны.

Солнце.

Хорошо – тепло, свет, растёт всё живое, можно ходить в лёгкой одежде и тд.

Плохо – жара, солнечный удар, обгореть можно и тд.

Дождь.

Хорошо – растут ягоды, грибы, растения, прохладно, свежо тд.

Плохо – грязь, лужа, холодно, можно промокнуть, заболеть и тд.

ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ



Песок	Крупные камни гладкие	Шишки сосновые	Крупные камни обычные	опилки	Колючие пластины из пластика	Мягкие пластины с кочками	Вода прохладная
-------	-----------------------------	-------------------	-----------------------------	--------	---------------------------------------	---------------------------------	--------------------

Оборудование: скамейки по количеству детей, полотенца для ног, ванна с водой, вёдра для воды.

План проведения:

1. Приветствие детей, беседа о пользе закаливания.
2. Знакомство с «Дорожкой здоровья», правилами передвижения.
3. Самомассаж стоп.
4. Ходение по дорожкам- 5 дорожек.
5. Вытираем ноги, прощаемся.

НАШ ОГОРОД

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ: 2 детских стола для настольных игр, 2 детских стульчика или столик, банка с дождевыми червями, банка с саранчой, дневник наблюдения, игры для закрепления знаний о насекомых: «Найди пару», «Кто, где живёт».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: дети, малыми группами участвовали в посадке растений в огороде, их поливе, подвязывание помидоров. Изготовлены таблички с названием всех растений, которые посеяны и посажены в огороде и размещены на грядках и лунках.

План проведения мастерской:

1. Встреча и приветствие детей.
2. Экскурсия в форме беседы «А что у нас растёт» (с опорой на таблички).
3. Беседа «Сорняки и культурные растения», находим, какие растения из огорода надо убрать.
4. «Новый житель в огороде» - рассматриваем дождевого червя и отправляем в огород.
5. «Вредители в огороде» - рассматриваем саранчу.
6. Зачем нужен «Дневник наблюдений»? Рассуждения.
7. Ди по командам «Найди пару» и «Кто где живёт».
8. благодарность участникам, прощаемся.

ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА

Цель: формирование первоначальных знаний о пользе растений, трав. Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- Привлечь внимание детей к растениям, которые растут у нас под ногами.
- Познакомить с разными травами и закрепить знания детей о пользе растений.
- Формировать понятие о здоровом образе жизни.
- Закрепить знания детей о безопасном использовании растений.

Травница: Здравствуйте, дети! Я – травница. Я знаю, как из разных трав сделать полезное лекарство.

Дети, вы когда-нибудь болели? А кто вас лечил? Чем вас мама лечит?

А вы знаете, что животные тоже иногда болеют. Они лечатся в лесной аптеке, поедая растения, которые помогают им при разнообразных недугах. Дело в том, что цветы, семена, листья, стебли и корни многих растений содержат особые целебные вещества. Люди с древних времён стали использовать лечебные свойства многих растений.

Загадаю вам, ребятки, я волшебные загадки.

Вы отгадки отыщите, на лужок на наш взгляните.

Ромашка

1) Длинноногие сестрицы вышли в поле на лужок.

Словно снег, у них ресницы и, как солнышко, глазок.

Что это? (дети находят ромашку и указывают на неё).

**На лужайке у дорожки, что ведёт нас прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке, белый с жёлтеньким глазком.
Я его сорвать хотела, поднесла к нему ладонь.
А с цветка пчела слетела и жужжит: «Не тронь, не тронь!»**



Травница: Молодец, пчела! Не дала сорвать ромашку. Потому что нужно знать правила сбора лекарственных растений. Сбирать их надо тёплым солнечным утром, когда подсохнет роса. Срезать можно только ту часть растения, которая обладает лекарственными свойствами. И, если вам не нужен корень, ни в коем случае не следует выдёргивать растение из земли.

Растения для приготовления настоев и отваров выращивают на специальных плантациях или собирают вдали от населённых пунктов и дорог. Кто знает, почему? (предположительные ответы детей). Правильно. Ведь растения впитывают и накапливают вредные вещества, которыми загрязняют землю и воздух выхлопные газы автомобилей, заводской или дым от котельной. Поэтому мы не будем заготавливать лекарственные растения даже на территории вашего детского сада

*Если случится тебе простудиться,
появится кашель, поднимется жар,
Придвинь к себе кружку, в которой дымит
Слегка горьковатый душистый отвар.*

Травниц: Ромашковый чай пьют при лечении многих заболеваний. Отваром из цветов этого растения полощут рот и горло, если они воспалены, ополаскивают волосы, чтобы те были блестящими и красивыми. Чтобы запомнить это лекарственное растение—найдем на столе это растение и поместим его на зелёную лужайку на доске (ребёнок выполняет это задание).

Травница: Давайте найдём на нашей лужайке ещё одну траву, обладающую лечебными свойствами.

2) Календула — цветок не броский.

*За ним ухаживать так просто,
Цветёт как солнышко всё лето,
Я так люблю его за это.*

Под осень сбросит лепестки —



На свет явились ноготки.

Календула очень полезна при ангине и стоматите.

Травница: послушайте еще одну загадку.

Подорожник

**3) Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (Подорожник)**



Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг,

Лечит раны ног и рук. (дети находят подорожник, и, называя, указывают на него).

Травница: Верно, сок свежесобранных листьев подорожника заживляет раны, а из сушёных листьев готовят отвар и принимают его при сильном кашле.

- Спасибо тебе, подорожник, за целебную силу. А кто из вас, ребята, знает, почему его так называют? (ответы детей). подорожник растет вдоль дорог. А еще его называют лесным путешественником. Потому, что он шагает с нами по всем лесным тропинкам и даже на наших улицах растет вдоль дорог и тротуаров. У него очень прочные корни и упругие листики с крепкими прожилками. **В народе про него говорят: «Мал, да с хитринкой: летом солнце печет, а под его листиками влага сохраняется».**

- Может быть кому-то из вас приходилось лечиться с помощью подорожника?

- Всем известное лекарственное растение подорожник поможет остановить кровь, если вы случайно поранили руку или ногу, а у вас нет с собой бинта. Нужно взять листочек этого растения, промыть его и приложить к ране. Подорожник обладает противовоспалительным, ранозаживляющим, кровоостанавливающим свойством.

Травница: А эта загадка про какое растение? /Крапива/

4) Растёт зелёный кустик, дотронешься – укусит!

Эту зелень ты не тронь: жжётся больно, как огонь!



- Чем же полезна крапива?

Листья срежьте осторожно.

Щи сварить из листьев можно (ребёнок находит на столе это растение и помещает его на панно «Зелёный луг»).

Травница: и не только щи! Листья молодой крапивы можно добавлять в салат и в начинку для пирога. Ведь в них много витаминов. Сок крапивы, как и сок подорожника, заживляет раны и останавливает кровь.

Травница: А сейчас вы встретитесь со старым знакомым. Одуванчик

5) Глазок золотой на солнце глядит.

Как солнце нахмурится – глазок прищурится.

(дети находят на лужайке одуванчик и, называя, указывают на него)



(Можно рассмотреть заранее выкопанный одуванчик).

Травница: Одуванчик – удивительное растение. Все его части, и корень, и листья, и цветы обладают целебными свойствами. К тому же из его цветов варят варенье, а из листьев делают салат.

А у следующего растения очень интересное название – мать-и-мачеха.

Мать-и-мачехи цветки

Словно солнца огоньки.

На пригорочке растут,

Прям из снега — и цветут!

(Л. Акиншина)



Загадка

Сверху листик гладкий,
Но с байковой подкладкой
(Мать-и-мачеха)

Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.

Пригрело весеннее солнышко и рассыпались на проталинках круглые золотые монетки. «Весну цветов открывает сверххранний первенец — мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых оврагах и распускается раньше всех трав — до выставки ульев, вылета первых пчел, до ледохода» - Так высказывался о мать-и-мачехе фенолог и писатель Д. Зув.

-Почему же цветок получил такое название? Да потому, что нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Словно приласкала тебя ласковая матушка.

А верхняя часть листа гладкая, холодная, словно прикосновение суровой мачехи.

Травница: Еще одна очень известная всем полезная и душистая травка.
Послушайте.

6) Вкусен чай и ароматен,

*С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? — Запах... (мяты)*



Необычное растение,
В чай добавишь — наслаждение,
Из неё получишь масло,
В нем целебных качеств масса
(мята)

Пряность это и приправа,
Чай с ней удался на славу,
Догадаются ребята,
Ну, конечно, это...
(мята)

Добавляют ее в чай. В мяте много полезных свойств. Приятный аромат, охлаждающий вкус.
Настойки из мяты успокаивают.

Воспитатель разливает детям настой из трав (мята, ромашка, календула)

*7) Если что-то заболит,
Даже зверь не устоит.
С какой же травкой пить настой?
С чудо-травкой..
(Зверобой)*



Еще его называют «божья трава», лечит от 99 недугов. Почему не 100? Зверобой нельзя применять больным с опухолями.

Настой травы применяют при заболеваниях желудка, для полоскания горла, пьют как чай.

- Вот такая «Зелёная аптека» есть на территории нашего детского сада. Но вы должны помнить, что не все растения можно срывать и использовать их как лекарство. Надо знать, в каких растениях полезны цветы, в каких листья, в каких только корешки, а в каких всё растение является лекарственным.

Но даже лекарственные растения можно употреблять только с разрешения доктора или взрослых!

Будьте здоровы, ребята, наслаждайтесь летом, солнышком, теплом и красотой природы

БЕРЕЖЁМ ПРИРОДУ – СОРТИРУЕМ МУСОР

Цель: воспитание гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи:

- способствовать формированию системы знаний об экологических проблемах современности и пути их решения;
- формирование основ экологически целесообразного поведения и деятельности;

- привлекать детей к активной природоохранной деятельности;
- обогащать положительный опыт гуманного взаимодействия ребенка с природой;
- воспитание эмоционально – целостного отношения к природному и социокультурному окружению.

Оборудование: три мусорные корзины, четыре контейнера с бытовым мусором, четыре стола, листы бумаги, одноразовый стаканчик и пластмассовый стакан.

Ход занятия

Воспитатель: Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора – это полный кузов грузовика! Представляете сколько это много! Расскажите, что какой мусор вы выбрасываете?

Ответы детей: Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

Воспитатель: Вот представляете сколько бывает разного мусора. Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

Ответы детей: В мусорное ведро.

Воспитатель: Куда он (мусор) потом девается?

Ответы детей: Мусор из мусорного ведра нужно выносить в мусорный контейнер или мусоропровод.

Воспитатель: Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. Правильно мусор нужно из дома выносить в мусорный контейнер, а если тебе что-то нужно выбросить, когда ты находишься на улице – нужно воспользоваться урной. А куда вывозят контейнеры с мусором?

Ответы детей: На свалку.

Воспитатель: Все верно – мусор везут на свалку. ***Я предлагаю вам немного поиграть.*** Посмотрите, как красиво и чисто на нашей веранде (в группе). А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол 1 листочек бумаги.

Дети бросают на пол по небольшому листочку.

Воспитатель: Посмотрите, что стало с верандой (группой)?

Ответы детей: на веранде грязно, некрасиво, неприятно смотреть.

Воспитатель: А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку! Когда люди разбрасывают мусор – от этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид вокруг становится тоже некрасивым. Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину.

Дети убирают мусор в корзину.

Воспитатель: обратите внимание, как опять стало чисто и красиво!

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Теперь так начали делать и в городах нашей страны.

Воспитатель: предлагаю теперь вам потренируемся сортировать отходы.

Вот здесь у нас 3 корзины для мусора. Первый – для пластиковых отходов (обратить внимание на картинку). Во вторую корзину мы будем складывать бумажные отходы – макулатуру (обратить внимание на картинку). А в третью корзину отправим остальные отходы.

Итак, разойдитесь на 4 команды, каждая команда подходит к своему столу и приступаем к сортировке мусора.

Дети сортируют мусор. В случае затруднения – воспитатель помогает, объясняет – в какую корзину отнести мусор.

Воспитатель: ребята, посмотрите как много было мусора – и мы его весь рассортировали.

Посмотрите на корзину с пластиковыми отходами, сколько здесь всего... Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Для уменьшения пластиковых отходов – вы можете предложить родителям купить вместо одноразовой посуды, посуду, которую можно использовать много раз. Это поможет снизить объем пластикового мусора.

Посмотрите, вот этот пластиковый стакан легкий и он не разобьется в дороге. Но его можно использовать много раз.

Рефлексия

Воспитатель: Что вам сегодня запомнилось?

Ответы детей: Мы узнали, что мусор надо сортировать, а не выбрасывать все вместе в одном мешке.

Что можно использовать многоразовую пластмассовую посуду вместо одноразовой – это уменьшит количество мусора и сэкономит планету.

Воспитатель: Правильно, ребята. Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой дом, улицу то вокруг нас будут чистые города, поселки, деревни. А природа будет дарить нам за это очень благодарна!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
5 ГРУППА

Начало в 9.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)	2. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник)	3. Огородный мир (между 10 и 2 группой)
Игровые станции	4. Нарисую букет (около спортплощадки)	5. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)	6. Музыкально – игровая (спортивная площадка)
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
6 ГРУППА

Начало в 9.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	2. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы) Огородный мир (между 10 и 2 группой)	3. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник)
Игровые станции	4. Музыкально – игровая (спортивная площадка)	5. Нарисую букет (около спортплощадки)	6. Дорожка здоровья (спортивная площадка)
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
12 ГРУППА

Начало в 9.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник) Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)	2. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	3. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)
Игровые станции	4. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)	5. Музыкально – игровая (спортивная площадка)	6. Нарисую букет (около спортплощадки)
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
4 ГРУППА

Начало в 10.35 – около спортивной площадки

	График движения		
Станции	1. Музыкально - игровая (спортивная площадка)	2. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)	3. Огородный мир (между 10 и 2 группой)
(во 2 половине дня провести обсуждение с детьми по «Экологической тропе», отвечая на вопросы: Что запомнилось? Что мы увидели? Что понравилось?)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
2 ГРУППА

Начало в 10.35 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Метеостанция (территория 3 группы)	2. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	3. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)
Игровые станции	4. Музыкально - игровая (спортивная площадка)		
(во 2 половине дня провести обсуждение с детьми по «Экологической тропе», отвечая на вопросы: Что запомнилось? Что мы увидели? Что понравилось?)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
11 ГРУППА

Начало в 10.35 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	2. Метеостанция (территория 3 группы)	3. Музыкально - игровая
Игровые станции	4. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)		
(во 2 половине дня провести обсуждение с детьми по «Экологической тропе», отвечая на вопросы: Что запомнилось? Что мы увидели? Что понравилось?)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
7 ГРУППА

Начало в 11.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)	2. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	3. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник)
Игровые станции	4. Музыкально - игровая (спортивная площадка)	5. Нарисую букет (около спортплощадки)	6. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
8 ГРУППА

Начало в 11.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Огородный мир (между 10 и 2 группой)	2. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник)	3. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)
Игровые станции	4. «Дорожка здоровья» (спортивная площадка)	5. Музыкально – игровая (спортивная площадка)	6. Нарисую букет (около спортплощадки)
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»

9 ГРУППА

Начало в 11.15 – около спортивной площадки

	График движения		
Учебные станции	1. Цветочный сад и Зелёная аптека (г – образный цветник)	2. Метеостанция и сортировка мусора (территория 3 группы)	3. Огородный мир (между 10 и 2 группой)
Игровые станции	4. Нарисую букет (около спортплощадки)	5. «Дорожка здоровья»	6. Музыкально - игровая
«Письмо Лесовичку – Добрячку» (во 2 половине дня провести рефлексивный анализ по «Экологической тропе» и оформить на имя Лесовичка письмо. Письмо отдать учителю – логопеду Трубниковой Е.В.)			

СКАЗКА ПРО ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ



И в тени его
ветвей
Появился
муравейник,
Поселился
муравей.

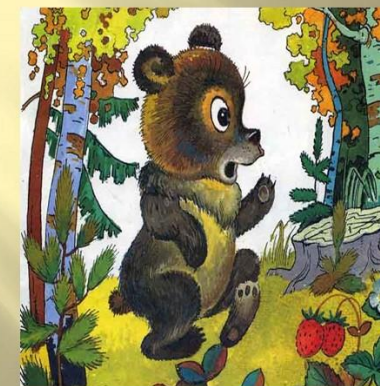
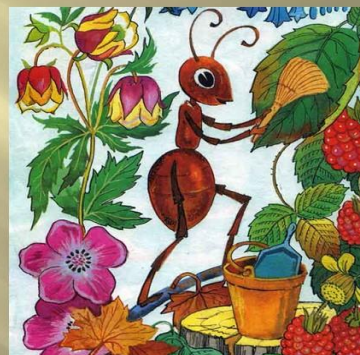
Звери бросились
Гурьбой
За лекарственной
травой.
Рвут
аптечную
ромашку,

Собирают
зверобой.



Эту сказку про лекарственные растения
однажды я услышала в лесу,
когда решила немного отдохнуть после
долгого похода за грибами.
Ко мне на рукав приземлилась Божья Коровка в нарядном
платице, и на ушко поведала интересную историю.
Кстати, эта история не только интересная, но и полезная,
она рассказывает о некоторых растениях,
которые можно использовать при болезнях.
Надеюсь, что первое знакомство с такими растениями
будет полезно и Вам, дорогие дети, тоже.
Итак, садимся поудобнее,
слушаем сказку и смотрим на картинки.

Он из дома
спозаранку
выбегает с
веником,
Подметает всю
полянку перед
муравейником.
Замечает все
соринки,
Натицает все
травинки,
Каждый куст,
каждый пенёк,
Каждый месяц,
каждый день.



Вот из чащи на
опушку
Пробирается
медведь -
Он решил
Медвежье Ушко
На опушке
посмотреть.



В роще вырос можжевельник,



А однажды муравьишка подметал дорожку.
Вдруг упала с ёлки шишка, отдала ножку.

Зайцы
заячьей
капустой
Муравья
приводят
в чувство,

Если б
жил в той
роще лев -
Предло-
жил бы
львиный
зев.





На спине у ёжика
листья
подорожника.
Он больному
обещает:
От компресса
полегчает!
И другое
средство тоже
Предлагает
муравью:
Вдруг укол тебе
поможет?
Я иголку дам
свою!



Но заметила сорока, что от волка мало прока,
И спешит по просеке с новостью на хвостике:
Я, друзья, не ябеда, только Волчья Ягода,
Даже если мытая очень ядовитая.

Все лесные витамины
от брусники



до малины



Принесли ему друзья.

Все больного навешают,
Все больного угощают:

Кто моршккой,



кто черникой,



Кто сушеной
земляничкой.



А потом девчонки-пчелки притащили мёд в бочонке.
Ничего, что тяжело,- лишь бы другу помогло!

Даже волк
помочь не
прочь.
Думал-думал
как помочь?...

К муравейнику
повез
Волчьих Ягод
целый воз.



Муравей пощиплет травку и попьёт Цветочный мёд.
Значит дело на поправку обязательно пойдёт.

Ведь Зеленая аптека лечит даже человека,
А не только муравья.

