**Сценарий праздника «Многоликая Россия»**

**Цель:**

* Продолжать знакомить детей с русскими и татарскими обычаями и традициями.
* Способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному развитию детей;
* Создать праздничную атмосферу.

**Предварительная работа:**

* Разучивание **русских народных игр.**
* Знакомство с особенностями **татарской и русской кухней.**
* Рассматривание фотографий национальных костюмов народов России.

*(ведущие в национальных нарядах: русский и татарский), атрибуты (чайник, пиала, блюдо татарской и русской кухни «Чак чак», «Каравай», тюбитейки, салфетки расписные, календарь «Казань», платки).*

**Ход сценария:**

***(Звучит гимн России)***

 **Муз.рук**: Вступительное слово по тематике праздника «День народного единства», просмотр мультфильма по теме, чтение стихотворения.

**Ведущий 1**: Доброе утро дорогие гости! как говорила Наталья Валерьяновна, в нашей большой и дружной стране живут много разных народов России (русские, евреи, тувинцы, буряты, удмурты, татары, башкиры, якуты. ) Какие народы вы сейчас можете вспомнить? (Ответы детей). Обратите внимание, какой у меня наряд , это праздничный русско- народный сарафан, красный, украшен вышивкой и тесьмой (представляю свой костюм) , головным убором считается расшитый кокошник.

А сейчас мы хотим познакомить вас поближе с народом, который занимает второе место по численности, это татары! Сейчас мне хочется пригласить в зал представителя этого народа Гульнару Гайсовну (включается татарская мелодия).

**Ведущий 2:** Здоровается (на татарском). Это я с вами поздоровалась на татарском языке и сказала «Здравствуйте, друзья». Сегодня я вас познакомлю с обычаями и традициями татарского народа. Начну я со своего национального костюма. Девочки носили длинное платье с оборками. А сверху надевали жилетку, ее расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани. Жилет шили из бархата. Вся одежда из ярких, дорогих тканей, расшита разными **элементами узора***(цветы, листья, веточки)*. На голову женщины надевали калфак. Он также шился из дорогой ткани – бархата, парчи и украшался вышивкой золотыми нитями, бисером, пайетками.

**Ведущий 1:** Очень красивый и богатый наряд! Как вы думаете, всегда ли женщины одевали такую нарядную, богато украшенную одежду?

**Ведущий 2** Правильно, эта одежда считалась праздничной и одевалась по особым случаям.

**Ведущий 1**: Сегодня мы вам приготовили фотозону, которой вы можете воспользоваться после нашей встречи. Давайте подумаем представители какой национальности здесь изображены? (ответы детей).

**Ведущий 2: Молодцы, ребята!** А теперь я хочу рассказать о традициях и кухне. Татары, люди очень гостеприимны, Принято одаривать гостинцами гостей, а те, в свою очередь, приносят гостинцы с собой.

**Ведущий 1**: Вот и наши ребята пришли в гости не с пустыми руками, а с чем они пришли сейчас они сами расскажут, (9 гуппа )каравай.

**Гуля:** Спасибо большое, какие замечательные традиции у русского народа Национальная кухня представлена различными блюдами (бэлэш, эчпочмак , бищбармак) (слайды). А если гость не очень голодный, он может отказаться от предложенного блюда, но чай с десертом выпить обязан, тем самым гость показывает свое уважение к хозяину дома. Самый знаменитый предлагаемый десерт, это конечно Чак чак! Который, умеет готовить каждая хозяйка. Я сегодня тоже для вас приготовила для вас это вкусное блюдо, и конечно угощу вас и занесу в группу.

Обратите внимание стол накрыт по традициям татарского народа .посмотрите как украшена посуда разными элементами узора. (демонстрирую посуду детям).

Ребята, вы знаете, в России много великих людей, которые прославили российский народ и среди них есть и татары. Когда в стране были трудности все выходили на защиту своей родины, вот и мои предки не оставались в стороне и защищали свою родину .

И конечно среди татарского народа есть известные спортсмены, музыканты, певцы, актеры и поэты. Вот некоторые из них (слайды).Сегодня хочу вам рассказать отрывок из стихотворения «», которое учила, когда училась в школе (читаю стих).

А на русском языке сейчас это же стихотворение прочитает Галина Владимировна

**Ведущий 1:** О, как хорош родной язык, отца и матери язык,

Я в мире множество вещей через тебя навек постиг!

Сперва на этом языке, качая зыбку, пела мать,

А после — бабушка меня старалась сказкою унять.

Это стихотворение о родном языке, вы его уже слышали на выставке, посвященного дню «Родного слова».

А стихотворение про родину нам прочитает (**стих 12 группы)**

Стихотворение мы послушали, а теперь споем русскую песню **(песня 1 группа)**

Еще Гульнара Гайсовна, ни один праздник не обходится без танцев и сегодня мы хотели вам показать, как русский народ умеет танцевать! (**3 группа**)

Гульнара Гайсовна, а у вас есть какие- нибудь игры?

**Ведущий 2** : Да, у нас очень много народных игр.

**Ведущий 1.** Замечательно, а мы с ребятами хотели вам подарить свою русскую игру «**Дударь» (10 группа), «Разиня» (12 группа)**

**Ведущий 2:** Благодаря празднику, мы с вами смогли погрузиться в традиции русского народа и узнали о традициях татарского народа!

**Муз. Рук:** Чтение стихотворения**.**