**Возрастные особенности 4-5 лет**

Быстро развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, мышление. Дети становятся более осознанными и произвольными. Мышление становится наглядно-образным. В основном действия начинают носить практический, опытный характер. Возрастает объём памяти: ребёнок способен запомнить поручение взрослого и выполнить его. Произвольность и устойчивость внимания позволяют сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности в течение 15-20 минут

В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учится сопереживать. Это пора первых друзей. К пяти годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и его гендерной принадлежности.

 Развивается воображение, поэтому дети понимают то, чего не видели, но о чём им рассказывают взрослые. Появляются детские страхи, ребенок может бояться сказочного персонажа, об этом стоит помнить, но не нужно слишком волноваться и заострять внимание, это пройдет со временем.

У ребёнка формируется представление о том, как вести себя в обществе. Он начинает понимать, что такое плохой поступок. В обществе сверстников появляются лидеры . Дети начинают копировать поведение взрослых и прислушиваются к советам родителей. Ребенок расценивает родителей, как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им много вопросов, нужно постоянно разговаривать с ребенком, и так у него будет пополняться словарный запас ,знания об окружающем мире.

У детей пятого года жизни интенсивно начинают развиваться продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми.

В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, ребенок способен описать предмет, пересказать небольшой рассказ, ответить на вопросы взрослого.

Физические возможности возрастают значительно: повышается выносливость, улучшается координация, движения становятся точными, уверенными, показатели скорости и ловкости выходят на новый уровень. Вместе с этим развитие мускулатуры идет неравномерно, ритм сердечных сокращений легко нарушается, вследствие чего ребёнок быстро устаёт. Поэтому физическую нагрузку нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной.

Активно идёт развитие мелкой моторики. Не забываем развивать мелкую моторику рук детей. Ведь развитие мелкой моторики рук влияет не только на развитие речи , но и на высшие психические функции в целом. А как развивать ее в домашних условиях вам помогут буклетики, которые я раздам…